



第三期 愛的大家庭

-113 學年度-

發行日期：114.8.8

發行人：宋文法

發行單位：金寧中小學附幼

寧幼天地



愛的園丁

文法校長



雁秋老師



汪老師



阿婷老師



郡郡老師



小潔老師



佩佩老師



劉老師



許老師



好好老師



秀鴻阿姨



黃老師



羊羊老師



姍姍老師



暉暉老師



小鱉鱉班

劉嘉樺、許佩銀老師

主題課程為「我長大了」，將課程分為兩大主軸：「快樂上學」和「認識自己及家人」。「快樂上學」的內容又可劃分為三個部分：人、班級及校園。在「人」的部分是從認識老師、同學以及校內常見的人，如校長、其他班級的老師、工友和警衛來進行。當孩子們漸漸瞭解自己的「班級」，包括：同儕、班級老師以及學習區的教玩具等，孩子透過與同儕一起上課、共同學習和遊戲等方式，逐漸融入班級生活並認識「校園」中的人事物，天天都能快樂來上學。



小鱉蟹班

劉嘉樺、許佩銀老師

我是健康
小超人

下學期課程的主軸，其課程分為兩大主軸：

「身體好健康」內容劃分為三個部分：照顧自己、看醫生我不怕和運動保健康。首先在「照顧自己」的部分，從認識自己的身體出發，隨著對自己的身體熟悉後，接著「看醫生我不怕」是從保護好身體、預防疾病的發生以及知道生病要怎樣恢復健康等部分來進行；最後是「運動保健康」，透過常常做運動，讓自己的身體變健康。

「吃出營養又健康內容」的部份，讓幼生在每日用餐過程中認識營養的食物，接著進行「我是小農夫」在菜園裡一起種下蔬菜、用種植收成的蔬菜進行「小廚師上菜了」的課程。「我是健康小超人」的主題是從身體保健、運動、營養等三大面向，透過做中學的方式，學習自我保健及照護的方法。





小水獺班

陳韻婷、黃庭潔老師

小水獺愛上學
我會自己做

從開學的迎新活動，展開「小水獺愛上學」之學習旅程。透過認識學校、教室環境、同學與老師，了解來學校要學什麼，讓孩子喜歡上學。連接到「我會自己做」，這兩個主題都會有同一個主要概念就是學什麼，包含一日作息、例行性活動、學習區在玩什麼，希望可以從學習過程之中，讓孩子們建立班級規則。

認識新朋友

學校玩什麼

我會自己做



我的身體真奇妙

延續上學期的我會自己做，我們接著引導孩子們認識自己的身體。

「我的身體真奇妙」共有三個概念，第一個是身體的構造，從身體的結構開始，引導孩子認識自己的頭、身體、手與腳，透過各種感官體驗活動，認識五官、臉部；第二個是保護身體，引導孩子了解身體之間的距離，學習如何保護自己，同時也保護他人，避免自己和他人受傷；最後一個為身體健康的方法，從孩子的角度去探討身體健康的方法，進而結合例行性活動安排主題活動，讓孩子養成身體健康的生活。

身體的構造



保護身體



身體健康的方法



故事交享閱



故事交享閱？

故事交流與分享→培養幼兒良好的閱讀能力與態度

班級：小白鷺班
教師：汪老師、佩佩老師



寫故事的人

運用各種素材創作色紙，剪貼艾瑞卡爾所創作的各種角色，合作編故事。



配合節慶繪本～真人演出《嫦娥奔月》及《老鼠娶新娘》，利用美勞區製作棒偶，偶台演出《好忙的蜘蛛》及自編故事《美人魚與艾莎公主》



說故事的人



1.聽圖書館阿姨說故事 2.家長進班說故事 3.師生說故事



書的故事

參觀圖書館，認識書的種類、書插、書腰，繪畫書腰、體驗如何借書，創作小書，全班合作繪畫學校的故事



藝遊植物趣

班級：小白鷺班
教師：汪老師
佩佩老師



認識植物—走訪雨和家



採茶姑娘與茶葉博覽會



好玩的菠菜吸管



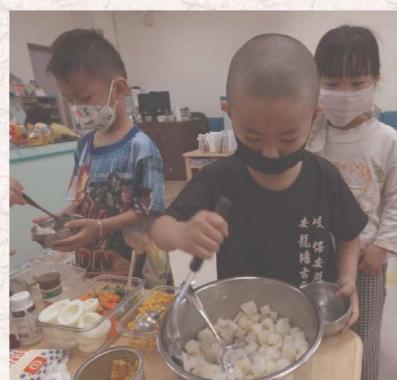
大肌肉活動—買花遊戲



水果怎麼變成果汁？有什麼不一樣？



葉脈製作—刷掉葉肉



植物料理—馬鈴薯沙拉



美麗的手抄紙



菜園裡的高麗菜寫生



方巾葉子拓印

「藝遊植物趣」是一個自然與藝術奇妙結合的主題，我們從校園裡的植物、菜園、生態池...等走進大自然，觀察植物的多樣性，辨認不同種類的植物，觀察植物的特徵，感受植物的質地與特性，嘗試各種植物的種植，觀察植物的生長過程，品嚐各種可食用的植物，並加入多元的藝術活動，如：樹幹、樹葉的拓印，利用樹枝、種子等天然素材進行創作，以寫生的方式進行植物生長的記錄。主題中，孩子們對植物產生了濃厚的興趣，學會用心觀察周遭的事物，感受自然的美好，並學會珍惜與保護植物。



紙漿手抄紙



木框押花

逗陣遊社區



班級：小金龜班

教師：雁秋老師、郡郡老師、

好好老師、姍姍老師

社區裡有什麼？

每週四的社區踏查活動讓孩子們探索學校附近，學會觀察環境、使用Google Map查詢距離並投票決定目的地。透過繪製經驗圖和社區地圖，培養空間感、觀察力及記錄能力，逐步增進對周遭環境的理解。



在社區裡做什麼？

探訪社區機構、商店，瞭解金門文物如風獅爺和古厝，並創作文創商品。透過社區清潔活動，學會保護環境，並邀請家人一起參與，提升社區意識與凝聚力。



再見， 幼兒園

班級：小金龜班

教師：雁秋老師、郡郡老師、

好好老師、姍姍老師



畢業前 我要學會的事

以圖像表達小學需要具備的能力，並透過小金龜週報瞭解家長的想法，統整並排序出17項畢業前要具備的能力；藉由家長、師生定期檢核，並將目標融入例行性活動中。



孩子們設計班服、規劃畢業旅行及舉辦畢業典禮，過程中透過討論與創作，決定班服樣式、擬定行前物品確認單及製作畢業胸花，最後舉行充滿回憶的畢業典禮。

籌備我們的 畢業活動



我是未來小一生



透過畢業生感言影片錄製與欣賞，討論情緒適應的方法，並藉由參與感恩活動與小學課程體驗，讓孩子對上小學不再陌生，藉以消除緊張與害怕。



學習區活動



美勞區



數學區



數學區

美勞區



親
子

共
讀



閱讀牽手行，故事暖心情

小博士

小碩士

150本

獎狀+

與校長

吃下午茶

小學士

50本

獎狀

100本

獎品+獎狀



培養幼兒閱讀習慣
使融入學習及生活脈絡



增進親子互動關係

健全家庭美滿和諧



發展思考性的閱讀

增進兒童創造思考能力

年貨大街



歡歡喜喜迎蛇年

依照中國節慶的傳統習俗，設立應景的年貨攤位讓幼兒體驗辦年貨，也讓幼兒實地演練當老闆叫賣年貨的樂趣，透過幼兒與老師們的互相討論創作，藉由辦年貨活動及透過親身體驗買賣遊戲的活動，讓幼兒了解過年的傳統文化習俗及各種年貨所代表的意義。幼兒的攤位有：小鯉鯉班幼兒手作七彩魚，代表年年有餘；水獺班幼兒彩繪有祥龍與鯉魚圖案的風箏，有著吉祥如意及年年有餘的寓意；白鷺班幼兒手作祈福天燈提燈，祈求未來一年大家都能平安健康；金龜班幼兒手作風獅爺帆布袋、古曆置物籃，藉由風獅爺這個守護神，保佑大家平安健康並驅邪避煞。

開場大合照



開場舞



趕快來買



請問賣多少錢呢



滾滾趣味多



一手交錢一手交貨



♥感恩活動♥



感恩的心~

感謝有你

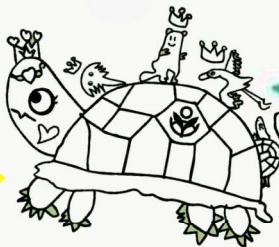


畢業旅行

夜宿小金龜

勇闖太武山

共遊習山湖



畢 業 典 禮



熱烈掌聲歡迎表演節目~
我們一起長大
咕嚕咕哇的時光河



謝謝校長與
來賓勉勵



謝謝家人、老師跟同學的
陪伴，我畢業啦!!!



全園活動

健康小尖兵-呼拉圈大挑戰

遊戲一：呼拉圈過山洞

請4位幼兒手握呼拉圈，再請其他幼兒鑽過呼拉圈，輪流拿呼拉圈玩火車過山洞的遊戲



遊戲二：推推呼拉圈

將每組的幼生分成兩半，將呼拉圈從這一頭推至另一頭，依次進行。



遊戲三：開呼拉圈小火車

每個呼拉圈由2位幼生一起開，看哪一組的呼拉圈小火車全部駛到終點即為獲勝。



遊戲四：手牽手繞呼拉圈

請幼生手牽手，將呼拉圈從第一位幼生傳到最後一位幼生，看看哪一組最先完成。





哇！這麼多垃圾…



學習如何隨手做環保



認真跳環保愛地球律動



垃圾分類我最棒~

我們會正確做好資源回收



資源回收再利用

全園活動

「環保是什麼？」為什麼要做環保呢？地球是我們的家，我們每天都在這裡生活、玩耍、學習，每天每個人都在製造垃圾，地球被好多好多的垃圾包圍著，都快要喘不過氣生病了。所以我們一定要學習怎麼做好「垃圾減量」和「垃圾分類」以及「資源回收」來幫助地球變得更乾淨、更健康！做個環保小天使。

環保愛地球

小碎步跑/開合跳
繩 梯



單腳跨跳
三角錐/跨欄



魔術方塊



丟接球



走跑/大狗熊
左右碰標誌盤

全園活動-體能循環遊戲

全園活動-空氣品質宣導

認識空氣品質與旗幟



空氣遊戲與實驗



旗幟蹲遊戲



關愛地球，
從淨化空氣開始

