

「年度主題子計畫」子計畫 14—金門縣 114 年度 SDG12 資源循環議題 教師研習實施計畫

一、依據：

- (一) 金門縣環境教育中程計畫。
- (二) 114 年度教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫。
- (三) 教育部 113 年 9 月 3 日臺教資(六)字第 1132703442 號函辦理。

二、目標：

- (一) 因應淨零排放趨勢及全球環境變遷，環境部資源循環署，期望透過系統性整合，以翻轉廢棄物管理思維、提升資源使用效率
- (二) 針對企業、學校、公眾辦理「資源循環績優企業遴選」、「資源循環主題校園環境教育推廣計畫」、「資源循環主題公眾特展」等推動方案，以擴大全民認知及參與、促進國內資源循環及達成減碳目標。
- (三) 「轉型資源全循環，邁向零廢棄時代」。我國自然資源不足，廢棄物持續大量產出，應促進物質回收再利用，將廢棄資源材料化及能源化循環供給生產所需，節約自然資源之開採使用，同時減少廢棄物產生，達成 2050 年資源全循環零廢棄及減碳目標。
- (四) 資源循環是一種可持續的發展模式，通過最大限度地延長產品和材料的使用壽命，最小化浪費和污染，並在整個價值鏈中實現更高效的資源利用，從而實現經濟、環境和社會效益的平衡。
- (五) 針對「校園資源循環議題」辦理環境教育教師增能活動，邀請中小學教師、環境教育人員透過拜訪實際場域，了解資源循環實質內涵與運作案例，將友善環境作為帶回校園，引領學生於日常生活中落實、向下扎根。從資源回收升級建立資源循環觀念，並增進師生探究與實作精神，透過跨領域學習，應用生活探索，實現更高效率的資源利用。

三、主辦單位：金門縣政府教育處

四、承辦單位：金門縣立金湖國民中學

五、辦理時間：114 年 5 月 21 日（星期三）

六、課程內容：如課程表

七、參加對象：金門地區教師共 30 人

八、報名日期：114 年 5 月 5 日起

九、經費：由教育部補助款列支（如經費概算表）

十、預期效益：

- (一) 透過課程，了解如何預防、減量、回收和再利用，大幅減少廢棄物產生。
- (二) 了解在廢棄物的生命週期中，以對環境無害的方式妥善處理，並大幅減少其排入大氣，滲漏至水和土壤中的機率，降低對人類健康和環境的負面影響。
- (三) 了解如何創造綠色消費模式、減少使用拋棄式產品、加強教育及宣導，以及企業採用永續永續作法，並將永續發展資訊融入公司營運計畫中。
- (四) 充分理解 SDGs 目標 12 乃為促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式。
- (五) 教師透過課程，帶領學生理解校園資源及綠色產品使用現況，認識資源循環目的與內涵，創發資源循環再利用的價值。

金門縣 114 年度 SDGs12 資源循環議題教師研習實施計畫-各校參與人數

學校	人 數	學校	人數	學校	人數
金城國中	2	金湖國中	2	金沙國中	1
金寧中小學	2	烈嶼國中	1	中正國小	1
賢庵國小	1	古城國小	1	金湖國小	1
多年國小	1	柏村國小	1	正義國小	1
開瑄國小	1	金沙國小	1	安瀾國小	1
何浦國小	1	述美國小	1	湖埔國小	1
金鼎國小	1	古寧國小	1	卓環國小	1
工作人員	4	上岐國小	1	西口國小	1
合 計	30 人				

請參與人員於 114 年 5 月 20 日前至環境部終身教育學習網報名，全程參與者將核予環境教育時數 8 小時。

金門縣 114 年度 SDGs12 資源循環議題教師研習實施計畫課程表

活動時間	課程	地點	講師/助理講師
08:00~09:30	報到/ 【講座】 資源循環與淨零減碳	金湖國中 視聽教室	金湖國中學務處 人禾環境倫理發展基金會 劉冠妙/黃靖淵
09:30~11:00	【實作 1】 資源循環的多元路徑	金湖國中 視聽教室	人禾環境倫理發展基金會 劉冠妙/黃靖淵
11:00~12:00	【分享】 資源循環教學資源介紹	金湖國中 視聽教室	人禾環境倫理發展基金會 劉冠妙/黃靖淵
12:00~13:00	午餐休息	金湖國中	金湖國中學務處(組長)
13:00~14:00	【案例 1】廢木轉生術 循環再利用案例解說及回收木料-手機架 DIY	林務所 森林公園	案例講師 劉冠妙/黃靖淵
14:00~15:00	【實作 2】獼金杯的循環密技 至便利店使用獼金杯消費，了解並推廣循環杯使用操作	案例場域	人禾環境倫理發展基金會 劉冠妙/黃靖淵
15:00~16:00	【參訪 2】金湖再生工坊~零廢棄好時尚 家具、二手衣再生解說及牛仔褲再生 DIY	金湖再生 工坊	案例講師 劉冠妙/黃靖淵
16:00~17:00	成果分享與綜合討論	金湖再生 工坊	案例講師 劉冠妙/黃靖淵

(依實際執行狀況保有行程調整之彈性)